

# LE HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL (HPI)

KIDZ et FAMILY

CARACTERISTIQUES	CONSEQUENCES QUI PEUVENT EN DECOULER
<b>Hypersensibilité</b>	Emotions et expressions débordantes/ Sur-intellectualisation/ Expression parfois inadaptée/ Peut ne pas supporter de voir ou d'entendre certaines choses/
<b>Pensée en arborescence</b>	Difficulté d'organiser et planifier ses idées car en lien avec beaucoup d'autres idées/ Restitution confuse/ Difficulté à hiérarchiser l'importance des informations/ Agitation interne/ Difficultés graphiques, car la pensée est plus rapide que la main.
<b>Hyperesthésie/ Synesthésie</b>	Richesse de la pensée/ Besoin de retrait ou de solitude/ Sensations très développées pouvant être vécues comme agressives ou intrusives
<b>Réussite des activités complexes</b>	Hors sujet, réponses incohérentes dans les activités trop simples
<b>Pouvoir d'abstraction, de synthèse</b>	Difficultés pour développer, ne voit pas l'intérêt
<b>Amour de la vérité, de la justice, de l'éthique</b>	Sensibilité à l'injustice, négociations, refus des règles qui n'ont pas de sens
<b>Fonctionnement à l'affectif</b>	Besoin d'empathie et de bienveillance de l'adulte/ Si aime son enseignant ce sera une meilleure année scolaire, l'inverse est vrai aussi
<b>Empathie</b>	Faire passer autrui avant soi, éponges à émotions, qui les poussent à aider les autres ou « appuyer là où ça fait mal »
<b>Facilité d'expression orale, difficultés motrices</b>	Désintérêt pour l'acte graphique, écriture de mauvaise qualité/ Sens de l'humour développé/ Expression orale claire et concise, bonne utilisation du juste mot/
<b>Importance du fond plus que de la forme</b>	Fautes d'orthographe
<b>Ne partage pas les mêmes implicites</b>	Interprétation littérale des consignes/ erreurs « bêtes »/ susceptibilité
<b>Centres d'intérêts variés</b>	Difficultés à approfondir, questions existentielles.
<b>Centres d'intérêts originaux, décalage avec les pairs</b>	Rejet par le groupe/ Sentiment d'être différent/
<b>Esprit critique</b>	Exigence envers soi-même et autrui
<b>Facilités cognitives et compréhensions rapides</b>	N'aime pas la frustration, les contraintes/ peu le sens de l'effort/ Ennui en classe/ Agitation/ N'aime pas la routine et les répétitions/ Préfère la compagnie de personnes plus âgées/
<b>Fonctionnement intuitif</b>	Ont la bonne réponse mais ne savent pas l'expliquer/ peu de stratégies métacognitives/ Pas de méthode d'apprentissage
<b>Mémoire épisodique (épisodes de la vie) très performante</b>	Font moins travailler leur mémoire à court terme et leur mémoire de travail. Fonctionnement par analogies, font du lien avec événements vécus antérieurement
<b>Perfectionnisme</b>	Besoin de précision/ Besoin de donner du sens/ Peuvent répondre à côté ou ne pas répondre/ Complexification des consignes



07.61.38.79.06

CONTACT@KIDZETFAMILY.FR



WWW.KIDZETFAMILY.FR