

LE HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL (HPI)

KIDZ et FAMILY

CARACTERISTIQUES	CONSEQUENCES QUI PEUVENT EN DECOULER
Hypersensibilité	Emotions et expressions débordantes/ Sur-intellectualisation/ Expression parfois inadaptée/ Peut ne pas supporter de voir ou d'entendre certaines choses/
Pensée en arborescence	Difficulté d'organiser et planifier ses idées car en lien avec beaucoup d'autres idées/ Restitution confuse/ Difficulté à hiérarchiser l'importance des informations/ Agitation interne/ Difficultés graphiques, car la pensée est plus rapide que la main.
Hyperesthésie/ Synesthésie	Richesse de la pensée/ Besoin de retrait ou de solitude/ Sensations très développées pouvant être vécues comme agressives ou intrusives
Réussite des activités complexes	Hors sujet, réponses incohérentes dans les activités trop simples
Pouvoir d'abstraction, de synthèse	Difficultés pour développer, ne voit pas l'intérêt
Amour de la vérité, de la justice, de l'éthique	Sensibilité à l'injustice, négociations, refus des règles qui n'ont pas de sens
Fonctionnement à l'affectif	Besoin d'empathie et de bienveillance de l'adulte/ Si aime son enseignant ce sera une meilleure année scolaire, l'inverse est vrai aussi
Empathie	Faire passer autrui avant soi, éponges à émotions, qui les poussent à aider les autres ou « appuyer là où ça fait mal »
Facilité d'expression orale, difficultés motrices	Désintérêt pour l'acte graphique, écriture de mauvaise qualité/ Sens de l'humour développé/ Expression orale claire et concise, bonne utilisation du juste mot/
Importance du fond plus que de la forme	Fautes d'orthographe
Ne partage pas les mêmes implicites	Interprétation littérale des consignes/ erreurs « bêtes »/ susceptibilité
Centres d'intérêts variés	Difficultés à approfondir, questions existentielles.
Centres d'intérêts originaux, décalage avec les pairs	Rejet par le groupe/ Sentiment d'être différent/
Esprit critique	Exigence envers soi-même et autrui
Facilités cognitives et compréhensions rapides	N'aime pas la frustration, les contraintes/ peu le sens de l'effort/ Ennui en classe/ Agitation/ N'aime pas la routine et les répétitions/ Préfère la compagnie de personnes plus âgées/
Fonctionnement intuitif	Ont la bonne réponse mais ne savent pas l'expliquer/ peu de stratégies métacognitives/ Pas de méthode d'apprentissage
Mémoire épisodique (épisodes de la vie) très performante	Font moins travailler leur mémoire à court terme et leur mémoire de travail. Fonctionnement par analogies, font du lien avec événements vécus antérieurement
Perfectionnisme	Besoin de précision/ Besoin de donner du sens/ Peuvent répondre à côté ou ne pas répondre/ Complexification des consignes



07.61.38.79.06

CONTACT@KIDZETFAMILY.FR



WWW.KIDZETFAMILY.FR